

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ГОВВМУ имени С.О. Макарова  
капитан 1 ранга

А. Шевченко

« 09 августа » 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
в 2018 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан на прием их на обучение в ТОВВМУ им. С.О. Макарова на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровня сложности ЕГЭ по данному предмету.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» является единой для поступления на все направления подготовки (специальности) квалификации (степени) «специалист», по которым осуществляется подготовка в ТОВВМИ им. С. О. Макарова.

**Целями проведения вступительных испытаний** являются:

- определение степени подготовленности кандидатов по русскому языку
- объективной оценки их способностей освоить образовательную программу высшего образования при обучении в ТОВВМУ;
- создание условий для конкурсного отбора кандидатов.

**Задача экзамена по русскому языку:** определить, обладает ли абитуриент знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Государственным стандартом основного общего образования.

**Основное требование к абитуриентам** на вступительном экзамене по русскому языку – владение теорией русского языка за курс основной средней школы, знание орфографических и пунктуационных норм, владение навыками культуры речи.

**Форма проведения вступительного испытания.** Вступительное испытание проводится в письменной форме: тестирование и диктант. Тестирование представляет собой письменное выполнение тестовых заданий. Диктант содержит материал по орфографии и пунктуации современного языка, фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису, по культуре речи и стилистике.

**Процедура экзамена**

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает титульные листы с листами вкладышами. Перед выполнением письменной работы абитуриент заполняет титульный лист работы. Письменная работа выполняется на листах - вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки.

После вступительного испытания все письменные работы передаются ответственному секретарю приемной комиссии или его заместителю.

**Структура заданий ЕГЭ по русскому языку.** Первая часть включает в себя 24 задания в виде тестов. К каждому вопросу предлагается четыре варианта ответа, среди которых и необходимо сделать правильный и верный выбор. Как правило, уровень сложности – базовый.

Вторая часть представлена в виде одного задания – № 25. Это и есть письменная часть, то есть диктант.

**Длительность проведения вступительных испытаний:** Длительность проведения вступительных испытаний: **2 часа 30 минут (150 минут)**. На проведение инструктажа выделяется время 15 минут, которое не включается во время вступительного испытания. Примерное время выполнения тестовых заданий - 60 минут. Примерное время написания диктанта - 90 минут.

На выполнение заданий выпускникам отводится 120 минут (2 часа). За это время нужно сделать работу, состоящую из двух частей, которые вобрали в себя 25 заданий.

Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

**Проверка тестов экзаменаторами и ознакомление с результатами проверки**

Тесты проверяются экзаменационной комиссией. Все ошибки, которые экзаменуемый допустил в работе, обозначаются с помощью общепринятых знаков на полях работы.

Результаты письменного вступительного испытания объявляются в день его проведения или на следующий день.

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Позиционные изменения согласных. Безударные гласные, их правописание. Правописание согласных в корнях слов. Употребление **Ъ** и **Ь** разделительных знаков. Слог, ударение. Основные правила литературного произношения.

### **Лексика и фразеология**

Понятие о лексике. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

### **Морфемика. Словообразование. Орфография**

Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка, окончание как значимые части слова. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными в корнях **зар-зор; гар-гор; кас-кос; лаг-лож, раст, ращ-рос; бир-бер, дир-дер, тир-тер, стил-стел, пир-пер, жиг-жег, мир-мер, равн-ровн, мак-мок**. Буквы **е** и **о** после шипящих в разных частях слова. Буквы **Ы** и **И** после **Ц** в разных частях слова. Буквы **Ы** и **И** после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок. Буквы **З** и **С** на конце приставок; приставки **ПРИ-** и **ПРЕ-**.

Способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

### **Морфология. Орфография**

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Род несклоняемых существительных. Типы склонения, правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Синтаксическая роль существительных.

*Имя прилагательное.* Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. **Н** и **НН** в полных и кратких прилагательных; слитное и раздельное написание **НЕ** с прилагательными. Синтаксическая роль прилагательных.

*Имя числительное.* Значение имени числительного. Классификация числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Синтаксическая роль числительных. Нормы употребления числительных.

*Местоимение.* Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Использование местоимения как средства связи.

*Глагол.* Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонение глагола. Первое и второе спряжение. Правописание личных окончаний глаголов, **НЕ** с глаголом, суффиксов глаголов, **ТСЯ – ТЬСЯ**.

*Причастие.* Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание падежных окончаний. **НЕ** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах причастий. **Н** и **НН** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, кратких причастий. Причастный оборот. Синтаксическая роль причастия.

*Деепричастие.* Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. **НЕ** с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастия. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом.

*Наречие.* Значение наречий. Классификация наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий. **НЕ** с наречиями. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание неопределенных и отрицательных наречий. **Н** и **НН** в наречиях. Синтаксическая роль наречий.

*Предлог.* Понятие о предлоге, его употребление в речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов.

*Союз.* Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание союзов и омонимичных им выражений. Textoобразующая роль союзов.

*Частицы.* Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Различение на письме частиц **НЕ** и **НИ**.

*Междометие.* Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

### **Синтаксис. Пунктуация**

*Словосочетание.* Способы подчинения в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Сложные случаи управления и согласования.

*Предложение.* Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения простые и сложные.

*Простые двусоставные предложения.* Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

*Простые односоставные предложения.* Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные предложения.

*Неполные предложения.* Знаки препинания в неполных предложениях.

*Однородные члены предложения.* Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

*Обращения, вводные слова и междометия.* Знаки препинания при них. Употребление вводных слов как средства связи между предложениями.

*Способы передачи чужой речи.* Прямая речь, диалог, косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.

*Сложное предложение.* Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

*Сложносочиненные предложения* и знаки препинания между их частями. *Сложноподчиненные предложения.* Союзы и союзные слова как средства связи между их частями. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Виды подчинения: однородное, параллельное и последовательное.

*Бессоюзное сложное предложение.* Смысловые взаимоотношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

*Сложные предложения с различными видами связи.* Знаки препинания в предложениях с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

### **Текст. Типы и стили речи**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи между предложениями.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям: описание, повествование, рассуждение. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.

Отбор языковых средств в тексте. Средства выразительности речи: эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, сравнение, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора.

### Критерии оценки вступительного испытания по русскому языку

#### Количество баллов за задания 1-24

<i>Тесты</i>	<i>Диктант</i>
Задания 1 -24	Задание 25
<b>48 баллов</b>	<b>52 балла</b>
Минимальное количество баллов – <b>36</b>	

#### Критерии оценки задания № 25 (диктант) по русскому языку

**Диктант оценивается по балльной и пятибалльной системе.**

Письменная работа кандидата (диктант) оценивается в баллах (максимально - 52 балла) в соответствии с таблицей перевода *первичных* баллов ЕГЭ по русскому языку 2017 по количеству набранных *первичных* баллов.

Первичные баллы	52	51	50	49	48	47	46	44	42	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22	20	18	16
Баллы ЕГЭ	100	98	93	88	83	78	73	71	69	66	64	61	59	56	54	51	49	46	44	41	39	35
	5							4							3							2

Количество *первичных баллов* зависит от числа орфографических и пунктуационных ошибок.

**Диктант оценивается по стобалльной и пятибалльной системе.**

52 балла или оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

44 балла или оценка «4» выставляется при наличии в диктанте не более 2-х орфографических и не более 2-х пунктуационных ошибок, или 2-х орфографической и не более 3-х пунктуационных ошибок, или не более 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

30 баллов или оценка «3» выставляется при наличии не более 4 орфографических и не более 4 пунктуационных ошибок, или не более 4-х орфографических и не более 4 пунктуационных ошибок, или не более 8 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена

также при наличии 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

16 баллов или оценка «2» выставляется от 6 орфографических и 7 пунктуационных ошибок.

При оценке диктанта на вступительных испытаниях исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) В передаче авторской пунктуации;
- 4) Описки, неправильное написание, искажающие звуковой облик слова.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулло» (вместо дуло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) В исключениях из правил;
- 2) В написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) В случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) В случаях раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) В написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) В случаях трудного различия *не* и *ни* (Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не ...; не кто иной как; ничто иное не ...; не что иное как и др.);
- 7) В собственных именах нерусского происхождения;
- 8) В случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) В пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку. Однотипной ошибкой считается написание орфограммы. Регулируемой одним правилом, например: правописание безударных гласных, «не» с глаголами, дефис после приставок и в наречиях, правописание глаголов неопределенной формы, сочетание «жи», «ши» и т.д.

Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

При оценке сочинения на вступительных испытаниях исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) В передаче авторской пунктуации;
- 4) Описки, неправильное написание, искажающие звуковой облик слова.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулло» (вместо дуло), «мемля» (вместо земля).

При оценке сочинения важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) В исключениях из правил;
- 2) В написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) В случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) В случаях раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) В написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) В случаях трудного различия *не* и *ни* (Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не ...; не кто иной как; ничто иное не ...; не что иное как и др.);
- 7) В собственных именах нерусского происхождения;
- 8) В случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) В пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку. Однотипной ошибкой считается написание орфограммы. Регулируемой одним правилом, например: правописание безударных гласных, «не» с глаголами, дефис после приставок и в наречиях, правописание глаголов неопределенной формы, сочетание «жи», «ши» и т.д.

Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

**5 исправлений приравниваются к 1 орфографической ошибке.**



<b>Примерный перевод баллов ЕГЭ в оценки</b>				
Оценка	2	3	4	5
Русский язык	0-35	36-56	57-71	от 72

### **Литература**

#### **Основные источники:**

1. Архарова Д.И. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2014.
2. Баронова М.М. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Орфография», «Пунктуация». – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2015.
3. Баронова М.М. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Графика». – М.: АСТ: Астрель, 2016.
4. Баронова М.М. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Синтаксис». – М.: АСТ: Астрель, 2015.
5. Баронова М.М. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Морфология», «Синтаксис». – М.: АСТ: Астрель, 2015.
6. Баронова М.М. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Пунктуация». – М.: АСТ: Астрель, 2011.
7. Егораева Г.Т. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2015.
8. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2015.
9. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Экзамен, 2015.
10. Кулюкина Л.А., Позднякова А.А. Практикум по русскому языку для подготовки к ЕГЭ: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология». – М.: АСТ: Астрель, 2014.
11. Махонина М.Н., Н.М.Девятова. Сборник контрольно-тренировочных и тестовых заданий. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2015.
12. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).

#### **Дополнительные источники**

1. Балыхина Т.М. Практикум по современной русской орфографии. – М.: Российский ун-т, 2014. 234 с.
2. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Гардарики, 2013.
3. Богданова Г.А. Русский язык без репетитора. Часть 1. Орфография. – М.: Классик Стиль, 2015.
4. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен.

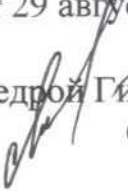
#### **Словари и справочная литература**

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 2005.
2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 198.

3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Об-разные выражения. – М., 1987.
4. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М., 2002.
5. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2006.
6. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В. Школьный толковый словарь рус-ского языка. – М., 2001.
7. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М., 2006.
8. Одинцов В.В., Смолицкая Г.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 2006.
9. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический сло-варь русского языка. – М., 1991.
10. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М.: Ка-нон+, 2001.
11. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 2002.
12. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. – М.: Наука, 1984.
13. Русский язык: Энциклопедия. Гл. ред. Ю.Н.Караулов. – М.: Академия, 1997.
14. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М., 2003.
15. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2002.

Программа вступительных испытаний по русскому языку рассмотрена на за-седании кафедры ГиСЭД

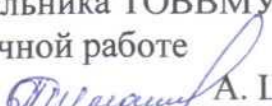
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ГиСЭД  
к.ф.н., доцент  С.А. Данильченко

«29» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического отдела  
ТОВВМУ имени С.О. Макарова  
капитан 1 ранга  В. Бакуев

«29» августа 2017 г.

Заместитель начальника ТОВВМУ имени С.О. Макарова  
по учебной и научной работе  
капитан 1 ранга  А. Шмаков

«29» августа 2017 г.